
**FORMATION
INGÉNIEUR CIVIL DES MINES**

après prépa sur Concours Commun Mines-Ponts,
après un cycle préparatoire polytechnique,
sur titres et examens

**ICI,
C'EST
DÉJÀ
DEMAIN**



MINESnancy
ARTEM

**MINES NANCY
FLEURON
DE L'UNIVERSITÉ
DE LORRAINE ⁽¹⁾**

**UNE DES
13 ÉCOLES
DE L'INSTITUT
MINES-
TÉLÉCOM**

**UNE
DES 3 ÉCOLES
FONDATRICES
DE L'ALLIANCE
ARTEM**

Mines Nancy s'appuie sur un pôle de recherche de premier plan et bénéficie, en tant que partenaire stratégique de l'Institut Mines-Télécom, d'une forte visibilité internationale.

Son sens de l'innovation pédagogique et son esprit d'ouverture trouvent leur pleine expression dans le concept Artem (de Ars, Artis), alliance féconde de trois grandes écoles françaises : l'École nationale supérieure d'art de Nancy, Mines Nancy et l'ICN Business School.

*(1) 52 000 étudiants,
3 700 enseignants et enseignants
chercheurs, 61 laboratoires
de recherche et 10 Écoles d'ingénieurs.*

800
ÉTUDIANTS dont
85 % d'élèves ingénieurs

180
DIPLOMES
en 2013

**SALAIRE BRUT
D'EMBAUCHE**
40 000 € en France
52 000 € à l'Étranger

+ de 5900
**INGÉNIEURS
EN ACTIVITÉ**

170
**CHERCHEURS
& ENSEIGNANTS
CHERCHEURS**

25%
D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

La liberté d'approfondir, la personnalisation des parcours, l'interactivité...

INTERNATIONAL

Une ouverture sur le monde, avec au moins 6 mois à l'international

HAUT NIVEAU SCIENTIFIQUE

L'opportunité de se frotter à la recherche en lien avec les laboratoires de l'École

ARTEM

Un concept transdisciplinaire associant Art, Sciences et Business

1

2

3

4

8 RAISONS DE CHOISIR MINES NANCY

ATTRAIT DU CLASSEMENT

Les débouchés d'une École de premier plan : rémunération à la sortie, perspectives de carrière...

ESPRIT D'ENTREPRENDRE

Un état d'esprit dès la première année

NANCY

La ville préférée des étudiants
(*Le Parisien Magazine* - juin 2013) à 1h30 de Paris

CAMPUS HIGH-TECH

Un environnement d'excellence
situé au cœur de Nancy

5

6

7

8

ICI, C'EST DÉJÀ DEMAIN

MINES NANCY S'APPLIQUE DEPUIS PLUS DE 90 ANS À ANTICIPER LES BESOINS DES ENTREPRISES

Le sens de l'anticipation et l'esprit d'ouverture sont au cœur de son ADN ! Ils inspirent les actions pédagogiques de l'École mais aussi ses initiatives aux côtés des entreprises et ses engagements sociétaux. Un positionnement d'avant-garde fondé sur une tradition d'innovation qui prend une dimension nouvelle avec le concept Artem et son alchimie Art, Sciences et Business.

UN LIEU D'AVANCE

Implanté sur un campus transdisciplinaire unique en son genre, le bâtiment high-tech qui abrite Mines Nancy signe par son architecture cette exigence de modernité. On y trouve des lieux de formation décloisonnés, des salles reconfigurables en fonction de l'activité et des espaces 3.0, les Artem Lab, où les élèves ont accès à des équipements pédagogiques de dernière génération : visio-formation, plateformes collaboratives, imprimante 3D... Ici, c'est déjà demain.



DES INGÉNIEURS DU 21^E SIÈCLE

L'INGÉNIEUR MINES NANCY EST :

un scientifique armé pour modéliser,
optimiser et rationaliser les organisations.

SA FORMATION LE PRÉPARE À DEVENIR

- un pilote d'innovation initié à l'art du management
- un professionnel ouvert à la sensibilité artistique
- un acteur économique en prise avec le réel.



LES CLÉS DE L'ADMISSION

PRÉPA + CONCOURS

Dans leur grande majorité, les élèves ingénieurs intègrent la première année à l'issue du Concours Commun Mines-Ponts.

Les principales filières d'origine :

- Mathématiques et Physique (MP)
- Physique et Chimie (PC)
- Physique et Sciences de l'Ingénieur (PSI)

L'École recrute également par la voie de la banque Physique et Technologie (PT) et dans la filière Technologie et Sciences Industrielles (TSI) par la voie du concours d'admission de l'École Centrale de Paris.

RENSEIGNEMENTS

<http://concours-minespoints.telecom-paristech.fr>

INSCRIPTIONS www.scei-concours.fr

5 PLACES EN PREMIÈRE ANNÉE POUR LES CPP

Mines Nancy recrute chaque année 5 élèves parmi les mieux classés des CPP : la prépa des INP présents sur 6 sites : Bordeaux, Grenoble, Nancy, Saint-Denis de la Réunion, Toulouse et Valence.
www.la-prepa-des-inp.fr

POUR INTÉGRER MINES NANCY, UNE VOIE ROYALE, LA PRÉPA SCIENTIFIQUE PUIS LE CONCOURS COMMUN MINES-PONTS. D'AUTRES MODALITÉS EXISTENT AUSSI...

LES AUTRES VOIES POSSIBLES

A

ADMISSION DE DIPLOMÉS DE L'UNIVERSITÉ

EN 1^{RE} ANNÉE : 5 PLACES

Admission : Licence L3 (mathématiques, physique, mécanique ou informatique) obtenue en moins de 4 ans après le baccalauréat ou équivalent

EN 2^E ANNÉE : 5 PLACES

Admission : Master M1 ou Bachelor en 4 ans (mathématiques, physique, mécanique, informatique et sciences de l'ingénieur) obtenu en moins de 5 ans ou équivalent.

Un recrutement par voie universitaire est ouvert, en 1^{re} et 2^e année, aux diplômés de l'université, selon une procédure commune à 14 Grandes Ecoles d'ingénieurs françaises.

PROFIL : les candidats doivent avoir validé chaque année de leur parcours, avec une mention ou une note moyenne supérieure à 12/20 et passer une série d'exams.

INSCRIPTION EN LIGNE : admission.gei-univ.fr

B

ADMISSION D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

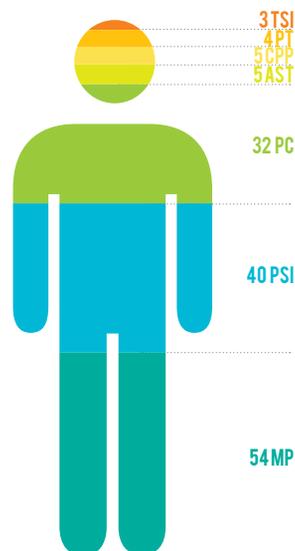
EN 2^E ANNÉE

Admission : Avoir validé 4 ans d'études supérieures dans un domaine scientifique et technique
Renseignements : mines-nancy-dai@univ.lorraine.fr

C

ADMISSION DE TECHNICIENS SUPÉRIEURS EN FORMATION CONTINUE

Admission : Diplôme de niveau Bac + 2 et 3 années d'expérience professionnelle.



RECRUTEMENTS OUVERTS A NANCY EN 2014

En 2013, Mines Nancy a recruté parmi les 3 820 admis au Concours Commun Mines-Ponts dans la population des 1 253 premiers pour la filière MP, des 798 premiers pour la filière PC et des 868 premières pour la filière PSI.

MP : Mathématiques et Physique
PSI : Physique et Sciences de l'Ingénieur
PC : Physique et Chimie
AST : Admission par voie universitaire
CPP : La prépa des INP
PT : Physique et Technologie
TSI : Technologie et Sciences Industrielles

NANCY LA PRÉFÉRÉE DES ÉTU- DIANTS



NANCY EST LA 5^E VILLE UNIVERSITAIRE DE FRANCE ET LA PRÉFÉRÉE DES JEUNES, SELON LE PARISIEN (enquête juin 2013)

UN CAMPUS OUVERT SUR LA VILLE

Rien à voir avec les sites universitaires coupés du monde... Le campus d'excellence qui abrite l'École est situé au cœur de la ville. Ce qui permet aux étudiants de profiter pleinement de Nancy tout en bénéficiant de nombreux services de proximité : maison des élèves, santé universitaire, équipements sportifs, bibliothèques universitaires, conseil à l'insertion professionnelle...

CE QUE PLÉBISCITENT SES 40 000 ÉTUDIANTS ?



Une Maison des élèves et des logements à prix abordables



Une ville où tout est proche à pied, à vélo, en tram ou en voiture



L'environnement avec 10 parcs, 15 jardins et 24 squares, pour un total de 320 hectares d'espaces verts



Les nuits animées dans les rues de la vieille ville ou celles du quartier de la Croix-de-Bourgogne

L'opportunité de pratiquer l'une des 50 activités proposées par le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives

10 000 pratiquants

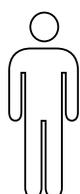


L'accès facilité aux spectacles et aux concerts avec la carte Jeunes Nancy Culture...

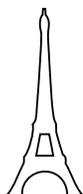
PARIS À 90 MINUTES

Nancy est le cœur de la Communauté urbaine - et humaine - du Grand Nancy, dont les 20 communes rassemblent 270 000 habitants.

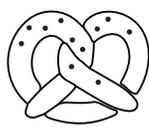
Elle se situe à une centaine de kilomètres de l'Allemagne, de la Belgique et du Luxembourg et à 90 minutes du centre de Paris par TGV.



270 000 habitants



90 min Paris



Allemagne



Belgique



Luxembourg

À 100 KILOMETRES

WELCOME !

À Mines Nancy, l'esprit de promo n'est pas un vain mot. Il se cultive même avant l'heure, par un premier rendez-vous en famille, le samedi précédant la rentrée. C'est le jour choisi pour accueillir les parents et se présenter à eux.

UN « BUDDY PARTNER »

L'École sait recevoir les étudiants internationaux. Tout y est réuni pour favoriser leur intégration et leur réussite :

- formation au Français Langue Étrangère,
- aide à la recherche de logements,
- ouverture de compte bancaire,
- ligne mobile,
- en passant par un tutorat spécifique.

Une préoccupation légitime quand on sait que 25 % des élèves ingénieurs de Mines Nancy sont des étudiants internationaux.

25%

D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

VIE ASSOCIATIVE : L'ATOUT CŒUR

+ DE 60 CLUBS ET ASSOCIATIONS

Rock, orchestre symphonique, sport, cinéma, théâtre... À Mines Nancy, les activités associatives rythment la vie sur le campus :

- **BUREAU DES ÉLÈVES**
organise des événements et assure l'animation des différents clubs
- **JUNIOR ENTREPRISE « MINES SERVICES »**
réalise des études pour des entreprises, des collectivités...
- **MINES NANCY ENTREPRENEURS**
développe l'esprit d'entreprendre chez les élèves et propose de grands événements comme le TEDxMinesNancy ou la participation de l'École au concours Enactus
- **HANDI'MINES**
s'emploie à changer le regard sur le handicap
- **BURKIN'ACTION**
et ses projets au Burkina Faso
- **LE 4L TROPHY**
raid aventure de 6 000 km dont les équipages acheminent des fournitures scolaires au Maroc
- **LE PÈRE NOËL EST UN ROCKEUR**
concert annuel organisé avec le secours populaire et dont les tickets d'entrée, des jouets, éclairent le Noël des plus démunis
- **VERT MINES**
agit concrètement pour réduire l'impact écologique de l'École et de ses étudiants sur la planète



Samuel HYBOIS,
Élève Ingénieur

**L'ÉTUDIANT
DE L'ANNÉE
2014 EST
À MINES
NANCY !**

Élève ingénieur en 1^{re} année, Samuel HYBOIS a remporté en mars dernier le prix « Student of the year » décerné par Universum en partenariat avec EDF, pour son engagement en faveur du handicap et la création de l'association « Handi'Mines ».

Bien décidé à faire évoluer les mentalités, Samuel HYBOIS a créé l'association Handi'Mines dès son arrivée à Mines Nancy en septembre 2013. Il est notamment à l'origine de deux manifestations : la « Semaine handinamique » qui s'est tenue mi-juin et la journée « Sport en solidaire » programmée fin 2014.

En parallèle, Samuel a rejoint la Fédération Étudiante pour une Dynamique Études et Emploi avec un Handicap (FEDEEH) dans le but de faire bouger les choses à l'échelle nationale.

PÉDA- GOGIE HD



HAUT NIVEAU SCIENTIFIQUE, INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ... AUTREMENT DIT, MINES NANCY.



À TALENTS MULTIPLES, CURSUS PERSONNALISÉS

Mines Nancy développe une pédagogie différenciée qui vise à la fois la construction de l'Homme et la formation de l'esprit. Et parce que les talents des élèves ingénieurs sont multiples et que leurs intentions d'évolution, notamment professionnelles, peuvent être très différentes, l'École laisse à l'étudiant le soin de se tailler un parcours sur mesure, en particulier en deuxième et troisième année.

UNE BOUFFÉE D'OXYGÈNE

Les décisions prises par un manager engagé ne sont pas seulement l'avenir de son entreprise mais elles ont aussi des conséquences sur son environnement, naturel, économique et sociétal. Et cette responsabilité particulière appelle une sensibilisation aux enjeux et une éducation au jugement... Autre constat : on ne peut agir dans le monde sans le comprendre ni s'ouvrir à lui. C'est là que l'enseignement des Humanités prend tout son sens. Musique, beaux-arts, littérature, histoire, philosophie, droit... sont là pour apporter à l'élève ingénieur la bouffée d'oxygène propice à son accomplissement.

CURSUS MODE D'EMPLOI

1^{RE} ANNÉE

Stage « ouvrier »
4 semaines dans une entreprise

Acquisition de connaissances générales, découverte du monde économique

2^E & 3^E ANNÉE

Stage « projet professionnel »
12 semaines de préférence à l'étranger

Construction du cursus personnalisé de formation et découverte de la complexité

Stage « de fin d'études »
6 mois en entreprise ou en laboratoire

Approfondissement des connaissances, préparation au métier et au domaine d'activité choisi

La formation de tronc commun repose sur un socle de connaissances scientifiques fondamentales. Mais elle invite aussi l'étudiant à construire sa personnalité, à découvrir les problématiques managériales et à s'ouvrir sur le monde.

Dès la 2^e année, l'élève ingénieur se bâtit un cursus sur mesure. Il choisit un parcours d'option dans l'un des six départements scientifiques de l'École, où il bénéficie des compétences d'enseignants-chercheurs aussi actifs en formation qu'en recherche. En plus du large éventail des cours électifs et des cours d'Humanités, il a l'opportunité d'approfondir une thématique managériale et d'affiner ses qualités de créativité et d'innovation au sein d'un atelier Artem. Cette personnalisation s'intensifie encore en 3^e année, avec la possibilité d'opter pour un parcours complémentaire dans un autre établissement, français ou étranger.

40%
DU TEMPS
EN PROJET

Missions, projets (au moins quatre durant les trois ans de la scolarité) et stages représentent à eux seuls 40 % du volume global de formation.



LE PARTI DE L'OUVERTURE

Dans un monde organisé autour des notions de mobilité, d'universalité et d'accessibilité, l'élève ingénieur doit apprivoiser la complexité pour mieux la dépasser.

Pour cela, il faut qu'il soit formé au travail collaboratif et coopératif. Pionnière sur le terrain de l'innovation pédagogique, l'École s'applique à favoriser le travail en équipe, les échanges culturels et la transdisciplinarité. Et cette volonté illustrée par le concept Artem se lit

aussi dans l'architecture de son bâtiment : espaces de formation décloisonnés, salles reconfigurables en fonction de l'activité, salles équipées en dispositifs de partage d'information et de communication à distance...

DES INITIATIVES VALORISÉES

Soucieuse de favoriser l'autonomie, la prise de risques et l'exercice de la responsabilité, Mines Nancy invite ses élèves ingénieurs à aiguiser très tôt leur créativité et leur capacité d'adaptation.

Ce qui implique de développer chez eux le sens de l'innovation et l'esprit d'entreprendre. Ce qui suppose aussi d'encourager leurs initiatives, toutes leurs initiatives. C'est la raison pour laquelle l'École a décidé d'affecter des crédits européens (EC) à toutes les activités pédagogiques (interventions en dehors des grands cours scientifiques, jeux d'entreprise, langue vivante 3...).



UN ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE

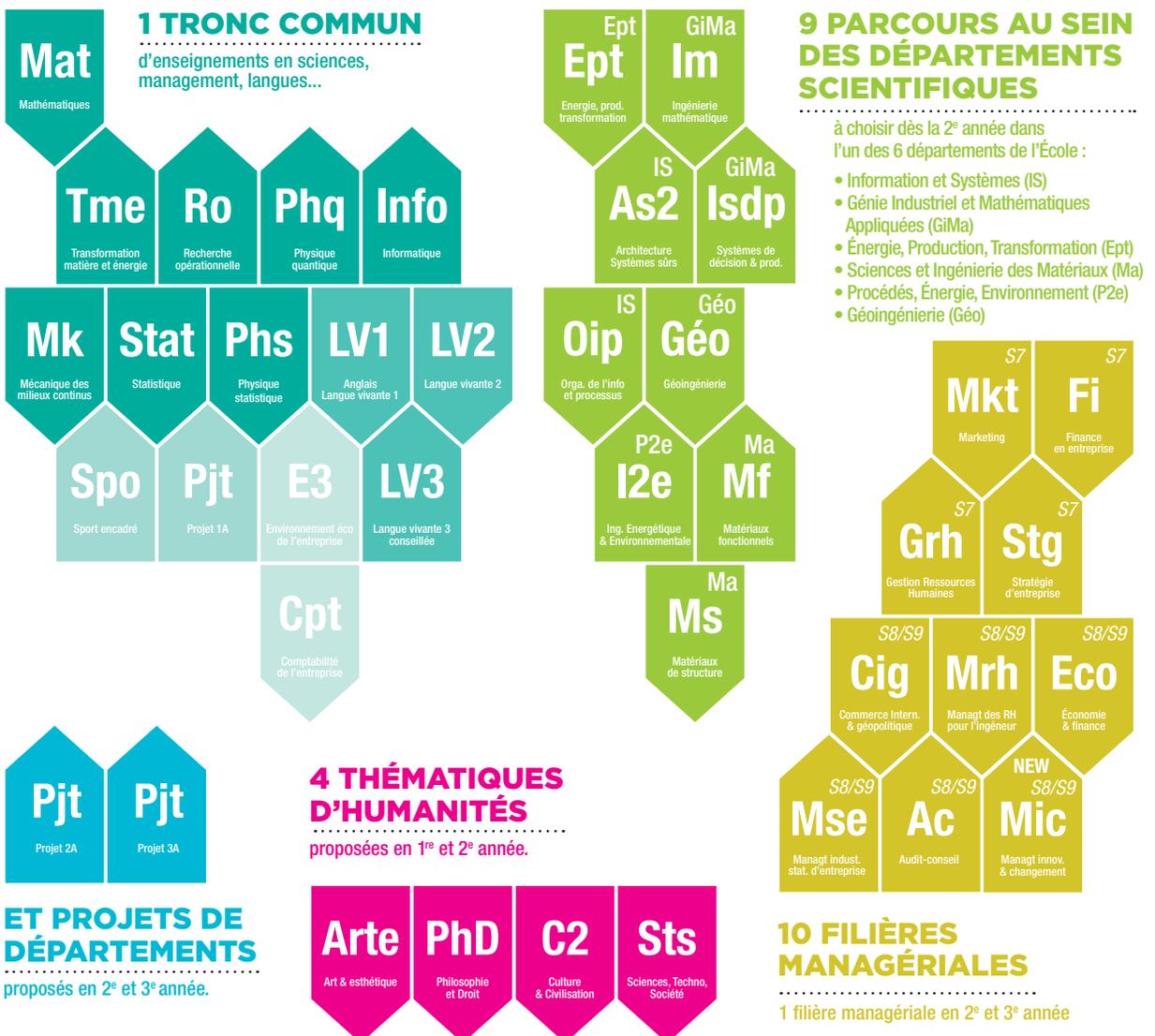
À côté de l'enseignement encadré qui ne dépasse pas, en moyenne, 25 heures par semaine, l'élève ingénieur dispose de larges plages horaires qu'il peut consacrer à l'auto-apprentissage ou à son épanouissement personnel dans le cadre d'activités associatives, vivement encouragées par l'École.

Soutenu par un tuteur, cadre de l'École, qui l'accompagne dans ses choix de cours, d'activités périscolaires et de stages, il est ainsi placé dans les meilleures conditions pour préparer progressivement et sereinement son avenir professionnel.



ARCHI-TECTURE DE FORMATION

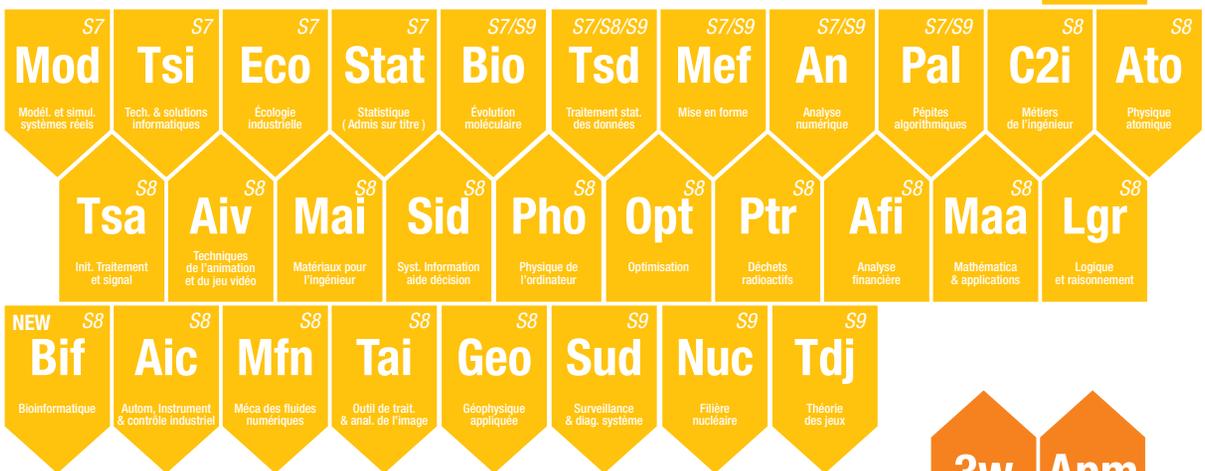
APRÈS UNE ANNÉE EN TRONC COMMUN CONSACRÉE À L'ACQUISITION DE CONNAISSANCES GÉNÉRALES, L'ÉLÈVE INGÉNIEUR A L'OPPORTUNITÉ DE COMPOSER UN CURSUS SUR MESURE DÈS LA DEUXIÈME ANNÉE.



Retrouvez le guide complet des enseignements : www.mines-nancy.univ-lorraine.fr/syllabus_icm

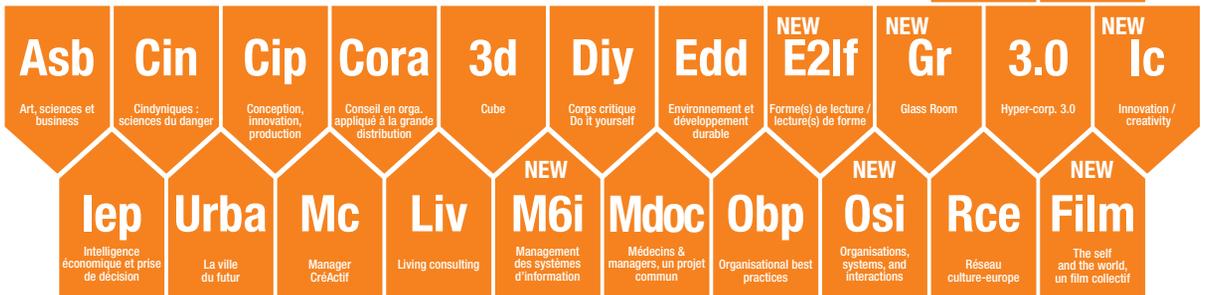
NEW S9
Mim
Biomimétisme

30 COURS ÉLECTIFS : 3 cours électifs en 2^e année (S7/S8) + 1 cours électif en 3^e année (S9)



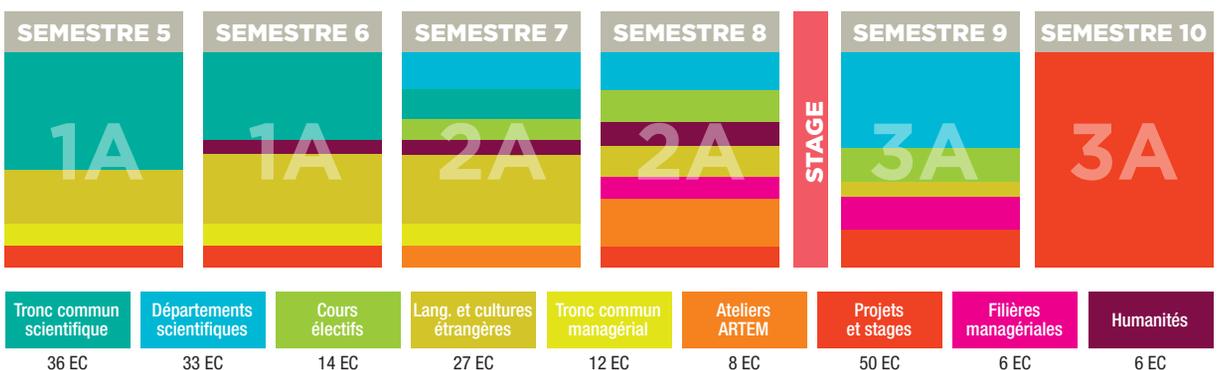
3w
Abcd web
Apm
Anglo-saxon project management

23 ATELIERS ARTEM : 1 atelier ARTEM au choix en 2^e année (S7, S8)



PLANNING

ECTS : *European Credits Transfer System* attribue des crédits européens (EC) de formation capitalisables et transférables dans l'espace européen de l'enseignement supérieur. Ce système a pour but de faciliter la lecture et la comparaison des programmes d'études entre les différents pays.



ESPRIT ARTEM

DANS L'ENVIRONNEMENT ARTEM, L'ÉLÈVE INGÉNIEUR S'OUVRE À DE NOUVELLES REPRÉSENTATIONS. UNE MISE EN PERSPECTIVE PRÉCIEUSE DANS L'APPROCHE DE SON FUTUR MÉTIER.

+ DE 20 ATELIERS D'OUVERTURE

Autant de laboratoires d'idées, où la transversalité s'appuie sur des projets concrets proposés par des industriels, des collectivités ou des laboratoires de recherche et où les étudiants apprennent à travailler ensemble en écoutant leurs différences.

3000

C'est le nombre d'heures d'enseignement proposées chaque année par les ateliers Artem. À cela s'ajoutent les interventions de 400 conférenciers et près de 80 projets en équipes pluridisciplinaires.

650

Quelque 650 futurs ingénieurs, créateurs et managers participent tous les vendredis aux ateliers Artem.

+40

Plus d'une quarantaine d'entreprises rassemblées au sein d'« Artem-Entreprises » participent activement à la dynamique Artem : proposition de sujets de stage, d'ateliers, de projets, prestations pédagogiques, sensibilisation auprès des réseaux locaux, régionaux et nationaux, soutien aux initiatives des étudiants...

LE LUXE, UN ATOUT MAÎTRE

Relier les hommes, marier les disciplines, conjuguer les savoir-faire pour former une nouvelle génération de décideurs et de créateurs. Cette ambition fondatrice d'Artem, on la retrouve dans le **MSc " Design & Management du Luxe "** : un programme commun aux 3 Écoles qui aborde le monde du luxe sous un angle résolument pluridisciplinaire.

Il est accessible après :

- Bac + 3 (entrée en 1^{re} année)
- Bac + 4 (entrée en 2^e année).

DU SOUFFLE DANS LES VOILES

Chaque année, le *Défi Voile Artem*, association composée d'étudiants des 3 écoles, participe à la *Course Croisière EDHEC*, célèbre régate sur la côte Atlantique, et porte très haut les couleurs de l'Alliance Artem.

PREMIERS DE CORDÉE

Les 3 grandes écoles d'Artem sont à l'origine de la seule Cordée de la réussite intégrant une école d'ingénieurs, une école d'art et une école de management. Rappelons que ce dispositif national a une double vocation : attirer des jeunes vers l'enseignement supérieur et favoriser l'ouverture sociale des Grandes Écoles. Artem Ensemble vers la réussite - c'est son nom.

ARTEM ENSEMBLE VERS LA RÉUSSITE

80

étudiants-tuteurs des 3 écoles

10

collèges lorrains

8

lycées lorrains

Au total, plus de 300 lycéens et près de 450 collégiens en bénéficient

LES MAINS DONNENT DE LA VOIX

Open Gest'r, c'est l'alliance innovante d'une paire de gants et d'une application informatique que Salah Ghamizi, élève ingénieur de 2^e année dans le département « Information et Systèmes » a eu l'idée de célébrer. L'objectif : donner la parole à tous ceux qui s'expriment en langue des signes. Son prototype permet pour l'heure de traduire les signes à l'écrit mais il est déjà promis à un développement bluetooth servi par une voix de synthèse.



SCIENCES AU TOP

À MINES NANCY, L'ÉLÈVE INGÉNIEUR EST ASSURÉ DE BÉNÉFICIER DURANT SA FORMATION DE COMPÉTENCES EN PHASE AVEC LES DERNIÈRES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES.

DES PARCOURS SCIENTIFIQUES EN LIBRE CHOIX

Témoins du lien étroit entre formation et recherche, les 6 départements scientifiques de l'École sont adossés à 7 laboratoires de pointe reconnus sur la scène internationale. C'est dans ce contexte que l'élève de 2^e année est invité à exprimer son choix : à chaque parcours son département d'affectation et son ou ses laboratoires d'appui.

6 DÉPARTEMENTS SCIENTIFIQUES	9 PARCOURS	INSTITUT JEAN LAMOUR	LORIA	INSTITUT ÉLIE CARTAN NANCY	LEMTA	GEO RES-SOURCES
INFORMATION ET SYSTÈMES	Architecture des systèmes sûrs		●			
	Organisation de l'information et des processus		●			
GÉNIE INDUSTRIEL ET MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES	Ingénierie mathématique		●	●		
	Ingénierie des systèmes de décision et de production		●	●		
ÉNERGIE, PRODUCTION, TRANSFORMATION	Énergie : Production, Transformation				●	
SCIENCES ET INGÉNIERIE DES MATÉRIAUX	Matériaux fonctionnels	●				
	Matériaux de structure	●				
PROCÉDÉS ÉNERGIE ENVIRONNEMENT	Ingénierie énergétique et environnementale des systèmes industriels	●				
GÉOINGÉNIERIE	Géoingénierie					●

INSTITUT JEAN LAMOUR

Un des plus importants centres de recherche publique en Europe dans le domaine de la Science des Matériaux. Autres spécialités : Métallurgie, Nanosciences, Plasmas, Surfaces. 150 chercheurs et enseignants-chercheurs

LORIA

Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications 150 chercheurs et enseignants-chercheurs

INSTITUT ÉLIE CARTAN NANCY

Spécialité : mathématiques 80 chercheurs et enseignants-chercheurs

LEMTA

Laboratoire d'Énergétique et de Mécanique Théorique et Appliquée. 75 chercheurs et enseignants-chercheurs

GÉORESSOURCES

Exploration, exploitation, valorisation des ressources géologiques et impacts sur la société et l'environnement 150 chercheurs et enseignants-chercheurs

VISA POUR LA RECHERCHE

Depuis cette année, les élèves ingénieurs de deuxième année ont l'opportunité d'effectuer un Parcours Recherche dans un des 7 laboratoires de l'École, à raison d'une journée par semaine.

Il s'agit pour l'étudiant de mener un projet avec un chercheur dans le but de publier un article scientifique. Ce parcours peut être prolongé par un stage en laboratoire à l'étranger de 12 semaines entre la deuxième et la troisième année. Il peut aussi conduire à valider un Master, notamment pour ceux qui souhaitent poursuivre en thèse.



SOIF D'ENTRE- PRENDRE

**DONNER ENVIE, FORMER PAR L'ACTION, TESTER, COACHER...
UNE DYNAMIQUE NOURRIE PAR UN ÉCOSYSTÈME
PERFORMANT... CAP SUR L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE !**

ÉLÈVES- ENTREPRENEURS

Mines Nancy est un incubateur collaboratif : les diplômés créateurs d'entreprises, le Pôle Entrepreneuriat Étudiant dans lequel on peut développer son projet durant 1 semestre rémunéré, un incubateur de recherche, un living lab, une biz dev... autant d'acteurs au service des idées innovantes qui méritent un accompagnement managérial sur mesure pour déboucher sur le marché.

Des actions dédiées tout au long de l'année :

- jeux d'entreprises
- concours Start-Up Academy
- compétition Enactus
- coaching «1 jour, 1 entrepreneur, 1 étudiant»
- programme national « Les Entrepreneuriales »

+ DE 300 ENTREPRISES PROCHES DES ÉTUDIANTS

Elles sont plus de 300 de toutes tailles à soutenir le développement de l'École. Les entreprises copilotent les évolutions pédagogiques. Elles injectent tout au long du cursus des projets, des stages, des visites de sites industriels, des conférences... Elles sont présentes notamment grâce au réseau des Anciens Élèves qui participent activement aux échanges avec les élèves. C'est le cas lors des « Rendez-Vous Métiers », ou encore des « Voyages d'études » en entreprises.

4 JOURS DE CRÉATIVITÉ POUR COMMENCER

Innovation pédagogique, les Creativ Business Days (CB Days) font entrer les élèves ingénieurs dans le monde de l'entreprise dès leur arrivée en 1^{re} année. Encadrés par des experts, les étudiants sont confrontés durant 4 jours à un problème concret, dans un environnement fluctuant qui les amène à conjuguer logique économique et démarche de responsabilité sociale et d'éco-responsabilité. Il s'agit de faire émerger des idées, de choisir celles qui sont viables et de les développer en équipe.

À Mines Nancy, cette semaine créative permet à l'étudiant de mieux se connaître et de préciser les contours de son projet professionnel.

2 START-UP CRÉÉES

+ DE 20 PROJETS
étudiants primés au niveau national
et international en 2013/2014

10 BREVETS

déposés par des élèves
en 2013/2014

CRÉATION DU CONCOURS NOUVELLES TECHNOLOGIES

ENACTUS SPIRIT

Mines Nancy remporte
le trophée « Enactus spirit »
qui récompense les projets
d'entrepreneuriat solidaire
qui respectent le mieux
la philosophie et l'esprit Enactus.

ICI NANCY, À VOUS LE MONDE

Lancée par et pour des étudiants avec le soutien de l'École, l'association MINES NANCY ENTREPRENEURS (MiNE) entend promouvoir l'esprit d'initiative et la création d'entreprise chez les élèves ingénieurs.

MiNE a obtenu sa labellisation TEDx. Irriguée par une volonté d'entrepreneuriat solidaire, une partie de l'équipe est dédiée à la compétition Enactus.

En savoir + :
www.tedxminesnancy.com



PERMIS D'INNO- VER

À MINES NANCY,
INNOVER,
C'EST FAIRE LE
CHOIX DU PROGRÈS
EN CONTRIBUANT
À L'ÉVOLUTION
POSITIVE DE
LA SOCIÉTÉ.

L'INNOVATION : UN RISQUE À PRENDRE...

Outre les risques d'origine naturelle ou technologique, l'Atelier Artem « Cyndinique » se propose d'étudier plus largement la place du risque dans notre société : son rapport avec l'esprit d'entreprendre (aversion au risque), son impact sur les politiques publiques (via le principe de précaution par exemple) ou encore sur les comportements individuels et collectifs (perception psychologique du risque et sociologie du risque). En croisant l'expertise de l'ingénieur, les compétences du manager et la vision de l'artiste, cet atelier permet aux étudiants d'appréhender leur projet d'une manière globale. Une approche essentielle pour qui prend le risque d'innover !

« APPRENDRE ENSEMBLE À INNOVER... »

Soucieuse d'accompagner les élèves ingénieurs sur les voies de l'innovation responsable, l'École a créé la chaire Ingénierie et innovation. Une démarche originale dans le paysage des Grandes Écoles. Originale et interactive comme l'illustre son slogan.

FORMER, OBSERVER, DIFFUSER

Si l'École a pour vocation de former des ingénieurs généralistes et humanistes, l'objectif de la chaire Ingénierie et Innovation est de compléter les savoirs théoriques par une observation des pratiques innovantes en entreprise. Un apport essentiel pour un acteur socio-économique qui se doit d'être à la fois créatif, responsable et armé de compétences complémentaires : économiques, juridiques, sociologiques, managériales et éthiques.

Associée à des partenaires de premier plan, parmi lesquels Essilor, Total, La Poste et le Grand Nancy, la chaire consacre une part de son activité à la diffusion des savoirs et à l'organisation de colloques. Elle publie notamment les cahiers semestriels de la chaire, outil d'échanges entre l'École, les élèves et les partenaires.

En savoir + :
www.ingenierie-et-innovation.com

MIN'ACTEURS : UN PEU DE RECU POUR AVANCER

Une problématique d'entreprise. Des regards extérieurs posés sur son fonctionnement. Et en retour, des éléments d'analyse pertinents... C'est tout l'intérêt de Min'Acteurs. Lancée cette année, l'opération mobilise des groupes de 4 à 6 élèves ingénieurs de 3^e année qui, durant une semaine, mettent leur capacité d'analyse au service d'une PME ou d'une collectivité territoriale : l'entreprise/l'institution expose sa problématique le lundi et le vendredi suivant les étudiants présentent leur exposé de la situation.

Organisée la semaine précédant les vacances de Noël, cette opération inspirée d'Artem devrait intéresser à terme les étudiants des deux autres partenaires de l'Alliance Artem, ICN Business School et l'École nationale supérieure d'art de Nancy.

IL SE SENT POUSSER DES AILES !

Laurent Ciarletta est enseignant chercheur à Mines Nancy, spécialiste de la gestion des réseaux dynamiques. Passionné de drones, roulants, volants, mais surtout intelligents, il a décidé de prolonger les projets qu'il propose à ses étudiants en créant sa propre société. L'idée : « Fonctionnaliser les drones disponibles sur le marché en leur ajoutant des briques spécifiques, à l'image d'un jeu de construction informatique : ici dans le but d'assurer la surveillance d'un site industriel, là pour réaliser une prestation événementielle... » Une démarche d'innovation par l'usage, inspirée de ce qui se fait de mieux dans l'aéronautique et qui lui a déjà permis de décrocher un prix au Concours Oséo, catégorie émergence. Outre la reconnaissance, cette distinction s'accompagne d'un chèque de 45 000 euros. De quoi donner des ailes à son projet dans un secteur en pleine effervescence. Décollage annoncé.

INTERNATIONAL OF COURSE



LE PACKAGE REDCARPET EST FAIT POUR VOUS !

Vous arrivez de l'étranger : welcome to Mines Nancy ! Vous êtes connus, mais aussi reconnus !

- accueil VIP en gare,
- aide administrative,
- aide à l'installation.

Vous êtes étudiants à Mines Nancy et vous partez à l'international :

- aide personnalisée dans la définition de votre projet personnel et professionnel
- large éventail de possibilités : stage / séjour académique (diplômante ou non diplômante) / césure et projet humanitaire

+ DE 6 MOIS À L'ÉTRANGER

Les élèves ingénieurs de Mines Nancy passent en moyenne plus de 6 mois à l'étranger. Les formules : stage en entreprise, séjour académique, année de "césure" entre la 2^e et la 3^e année dans une entreprise implantée à l'étranger, double diplôme ou second diplôme (Master) en 3^e année.

100%

DES ÉLÈVES FONT UNE EXPÉRIENCE DE + DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL

OUVERT AU MONDE

La pratique courante des langues (au moins deux) et la découverte des cultures étrangères constituent une composante essentielle de la formation. La Maison des Langues et des Cultures sur le campus leur est dédiée.

LA FORMATION AUX LANGUES ÉTRANGÈRES, C'EST AU TOTAL :

20% du temps pédagogique, une dizaine de langues enseignées : Anglais, Allemand, Arabe, Chinois, Espagnol, Japonais, Portugais, Russe...

MINES NANCY ACCUEILLE CHAQUE ANNÉE 25 % D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX ET TOUS SES ÉLÈVES INGÉNIEURS PASSENT EN MOYENNE PLUS DE 6 MOIS À L'INTERNATIONAL.

FINANCER SA MOBILITÉ

Formules classiques

Bourses sur critères sociaux :

Région Lorraine, Université de Lorraine, ERASMUS, Brafitec et Sciences sans Frontière

Formule entreprises

Les stages :

suivant la législation des pays, une rémunération ou des avantages en nature tels que le logement ou le transport peuvent être pris en charge par l'entreprise

Formule de l'Excellence

- Bourse d'Excellence de la Fondation Mines Nancy
- Bourse des ambassades

PLUS DE

80

RELATIONS AVEC DES ÉTABLISSEMENTS SUR LES 5 CONTINENTS

Mines Nancy oriente ses démarches partenariales en direction des Brics*, du Canada, du Vietnam, du Chili, de la Colombie...

Ces relations viennent s'ajouter aux liens qui l'unissent à l'Europe, au Maroc ou encore au Moyen-Orient.

(* Brésils, Russie, Inde, Chine et Afrique du Sud)

QUAI D'EMBARQUEMENT

ARRIVÉES

25%

D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

+ DE 20

NATIONALITÉS DIFFÉRENTES

DÉPARTS

1/3

des stages se déroulent dans des entreprises implantées dans une trentaine de pays différents.

50%

des étudiants effectuent un séjour académique dans une université étrangère.

75%

dont 75% dans le cadre d'un séjour diplômante.

UNIVERSITÉS D'ACCUEIL

PAYS	ÉCOLES
CANADA	Ecole Polytechnique de Montréal • University of Alberta
ÉTATS-UNIS	Columbia • Georgia Tech • Purdue • University of California San Diego • Cornell University
BRÉSIL	Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro • Escola Politécnica da USP Universidade Federal de Itajubá • Universidade Estadual de Campinas Universidade Federal de Pernambuco • Universidade Federal De Espirito Santo Universidade Federal do Rio de Janeiro • Universidade Federal do Rio Grande do Norte Universidade Federal de Santa Catarina • Universidade Federal de Minas Gerais • Universidade Federal do Ceará • Universidade Estadual Paulista
CHILI	PUC Chile Santiago • Universidad de Chile Santiago • USM Valparaiso
CHINE	Nanjing University of Sciences & Technology • Shanghai Jiao Tong University Southeast University • Tongji University • Harbin Institute of Technology • Tsinghua University
INDE	Indian Institute of Technology de Kanpur • Indian Institute of Technology Delhi Indian Institute of Technology de Bombay
JAPON	Kyushu Institute of Technology
RUSSIE	Bauman Moscow State Technical University • Institut des Mines de Saint Pétersbourg • MISIS
VIETNAM	Ecole Supérieure de Communication et de Transport du Vietnam Hanoi • USTH Université de Sciences et Technologies de Hanoi
ALLEMAGNE	TU München • TH Karlsruhe • TU Darmstadt • RWTH Aachen • TU Bergakademie Freiberg Universität Stuttgart • TU Berlin • TU Kaiserslautern Technische Universität des Saarlands • Hochschule Mannheim
AUTRICHE	Université de Leoben (Montanuniversität Leoben) • TU Wien
ESPAGNE	Universidad Politécnica de Madrid • Universidad de Oviedo • Universitat Politècnica de Catalunya. BarcelonaTech. • Universidade de Vigo
FINLANDE	Lappeenranta University of Technology
HONGRIE	University of Miskolc
ITALIE	Università di Padova • Università di Torino • Università degli Studi di Firenze Università di Udine • Politecnico di Milano
NORVÈGE	NTNU Trondheim
POLOGNE	École des mines et de la métallurgie de Cracovie Pologne International University of Logistics and Transport in Wroclaw • Université de Lublin
RÉP. TCHÈQUE	Czech Technical University de Prague • Université d'Ostrava
ROUMANIE	Université de Pitesti
ROYAUME-UNI	Imperial College • Cranfield University • University of Leeds The University of Manchester • The University of Warwick
UKRAINE	Kiev Polytechnic Institute • Taras Shevchenko National University of Kyiv
SUÈDE	Université de Linköping • Chalmers University of Technology Luleå University of Technology • KTH
SUISSE	École Polytechnique Fédérale de Zurich • École Polytechnique Fédérale de Lausanne • Université de Neuchâtel
MAROC	École Polytechnique d'Agadir • École des Mines de Rabat
SÉNÉGAL	Université Cheikh Anta Diop de Dakar/Ecole Supérieure Polytechnique de Dakar
TUNISIE	École Polytechnique de Tunisie

DESTINATIONS DE STAGES

Allemagne, Belgique, Espagne, Luxembourg, République Tchèque, Royaume-Uni, Suisse, Autriche, Danemark, Suède, Finlande, Norvège, Pays-Bas, Grèce, Hongrie, Italie, Pologne, Roumanie, Russie, Maroc, Tunisie, Angola, Japon, Thaïlande, Bornéo, Chine, Vietnam, Inde, Canada, Etats-Unis, Brésil, Chili, Israël, Congo, Singapour, Bolivie, Australie, Nouvelle-Zélande, Indonésie, Madagascar, Pérou, Malaisie, Kenya, Île Maurice...

BOURSES EIFFEL À MINES NANCY

Lancé par le Ministère des Affaires Étrangères, le programme de bourses d'excellence Eiffel est destiné à soutenir l'action de recrutement à l'international des établissements d'enseignement supérieur français en contribuant à leur attractivité. Chaque année Mines Nancy obtient des Bourses Eiffel pour ses étudiants internationaux.

GRADUATE PROGRAM QUAI D'ORSAY ENTREPRISES

Bourses d'études cofinancées par le Ministère des Affaires Étrangères et GDF Suez pour suivre un programme diplômant à Mines Nancy.

MASTERS INTERNATIONAUX :

Mines Nancy propose deux masters internationaux.

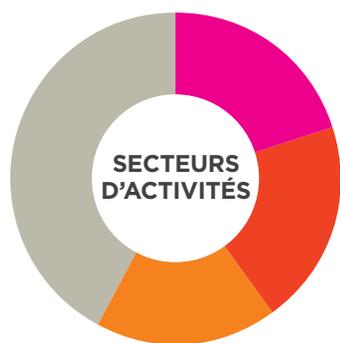
Mises en place en partenariat avec d'autres Écoles de l'Université de Lorraine, ces formations d'excellence sont destinées à des étudiants internationaux ou à des cadres d'entreprises en recherche de spécialisation.

Le Master " Security of computer systems " est copiloté avec Telecom Nancy et l'ENSEM et le Master " Matières premières minérales, ingénierie et management des risques " avec l'École de Géologie de Nancy. Ces 2 formations s'appuient sur le leadership de la recherche à Nancy dans ces deux secteurs.

BIEN PARTI POUR ALLER LOIN



L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉLÈVES INGÉNIEURS DE MINES NANCY SE RÈGLE TRÈS SOUVENT AVANT LEUR SORTIE DE L'ÉCOLE.



60%
DANS LES
GRANDS
GROUPES

- 20 % SECTEUR DE L'ÉNERGIE
- 20 % TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION
- 18 % CONSEIL & BUREAUX D'ÉTUDES

**DE 40 000 €
À 52 000 € POUR
COMMENCER...**

40 000 € : C'EST LA RÉMUNÉRATION BRUTE MOYENNE EN FRANCE (DONT PRIMES ET AVANTAGES) CONSTATÉE À L'EMBAUCHE POUR LES JEUNES DIPLÔMÉS, DONT PLUS DE 50 % EXERCENT EN RÉGION PARISIENNE. LE PREMIER EMPLOI À L'ÉTRANGER EST LIU RÉMUNÉRÉ EN MOYENNE À HAUTEUR DE 52 000 € BRUT ANNUEL.

40 000€

brut annuel en France



52 000€

brut annuel à l'étranger



EN 2013

90%

embauchés
en moins
de 4 mois

55%

embauchés
avant l'obtention
du diplôme

+ DE 20%
EN POSTE À
L'INTERNATIONAL

UNE SOLIDE FORMATION EN LANGUES, CONJOINTE À UN SÉJOUR MOYEN DE PLUS DE 6 MOIS À L'ÉTRANGER, PLACE LES ÉLÈVES INGÉNIEURS DANS LES MEILLEURES DISPOSITIONS POUR L'INTERNATIONAL. UN TREMPLIN QU'ONT MIS À PROFIT DÈS LEUR PREMIER EMPLOI PLUS DE 20 % DES DIPLÔMÉS 2013...

20%

DES INGÉNIEURS
DIPLÔMÉS POURSUIVENT
LEURS ÉTUDES

ILS ONT CHOISI EN 2013 DE POURSUIVRE LEURS ÉTUDES EN DOCTORAT, EN MASTER 2 OU EN MASTÈRE SPÉCIALISÉ, DONT 10 % EN THÈSE.

où SONT- ILS ?



IMMERSION DANS UNE MAJOR DE L'AUDIT FINANCIER

«Après mon parcours Ingénierie Mathématiques suivi d'un stage de césure au cabinet Ernst & Young, j'ai effectué ma troisième année à Paris Dauphine en Master Mathématiques de la Finance, de l'Économie et de l'Assurance. En octobre 2013, j'ai rejoint Ernst & Young, cette fois pour un premier emploi. Durant les six premiers mois, j'ai réalisé des audits financiers pour des Grands Comptes du secteur des médias (Gaumont, M6...) et du monde industriel. Depuis avril, j'assure une mission de conseil en secteur public, avec comme client principal l'Agence Nationale de la Sécurité du Médicament. Je reviendrai à l'audit en septembre avant de changer à nouveau de métier en avril 2015... Ce manque de visibilité à long terme ne me perturbe pas. Je le vis même comme un challenge motivant, avec la volonté de rester au cabinet, car je suis passionné par les missions qui me sont confiées.»

Jean-François Rubinstein (N09)

DES PONTS SUR L'AVENIR

«Après une année passée chez FIVES sur des projets basés au Moyen-Orient, j'ai intégré ISC, filiale de Vinci Construction France, pour laquelle j'ai réalisé, en tant qu'ingénieur structures, les études d'exécution de 3 types de ponts : béton armé dans le cadre du franchissement de la LGV Tours-Bordeaux, mixte en Guinée Équatoriale et béton précontraint par encorbellements successifs au Cameroun pour traverser le fleuve Wouri. Aujourd'hui, je suis sur le point de rejoindre le bureau d'études marocain de SOGEA SATOM, la filiale africaine de Vinci Construction, qui est appelée à devenir un pôle d'ingénierie pour tout le continent. J'espère contribuer à son développement et pourquoi pas manager un jour ses équipes.»

Laila CHRAIBI SMIRES (N08)

Lauréate 2012 du concours de l'Association Française de Génie Civil pour son projet de fin d'études sur le pont haubané de la Madeleine à Nantes.

DE L'ÉNERGIE EN SALLE DES MARCHÉS

«Après la deuxième année, j'ai fait le choix de me spécialiser en gestion et optimisation des moyens de productions énergétiques. Pour cela, j'ai poursuivi mon cursus à l'Ensta ParisTech, École partenaire des Mines, en gestion de l'énergie. Cette double formation m'a donné tous les atouts pour décrocher un stage au sein de la direction d'Optimisation & Trading de EDF, stage qui a rapidement débouché sur une embauche.

Analyste chez EDF Trading, j'étudie au quotidien, depuis les salles de marché de Londres et Paris, l'évolution de l'équilibre entre l'offre et la demande d'énergie en France et sur le continent européen. Le secteur de l'énergie est un monde très actif où les opportunités ne manquent pas. L'expertise acquise chez EDF Trading m'ouvre de très nombreuses perspectives que ce soit en Europe ou aux États-Unis.»

François Masurel (N09)





MINES NANCY

Campus Artem
CS 14 234
92, rue du Sergent Blandan
54042 Nancy cedex - France
T +33 (0)3 55 66 26 00
F +33 (0)3 83 96 02 46
www.mines-nancy.univ-lorraine.fr

RENSEIGNEMENTS

Direction des Études
Formation Ingénieur Civil des Mines
T +33 (0)3 55 66 26 44
mines-nancy-scolarité-ficm@univ-lorraine.fr



Organismes d'accréditation



Notre établissement de tutelle



Notre établissement stratégique



Notre alliance différenciante

